



UKEPLAN FOR 6A UKE 17

Læringsmål:		
Sosialt: Jeg jobber godt med den nye læringspartneren min		
Matte: Jeg forbereder meg godt til kapittelprøven neste uke		
Engelsk: Jeg kan skrive enkle faktasetninger med mine egne ord		
Norsk: Jeg kan lese og uttale noen ord og uttrykk på nordsamisk		
Dag	På skolen	I lekse
Mandag 8.30-14.15 	FRI - 2. påskedag	Engelsk: Les og oversett teksten du finner på Classroom. (Engelsklekse uke 17). Øv på de uregelrette verbene du finner på siste side av ukeplanen og gjør oppgavene i dokumentet som heter Engelsk skrivelekse uke 17. Matte: Fortsett på regelarket hjemme. Temaer og forklaringer kan du finne her . Gjør gjerne noen oppgaver for å øve. Dere kan finne oppgaver til temaet du må øve på i den digitale matteboka .
Tirsdag 8.30-14.15	Gjennomgang av ukeplan Matte: Divisjon - Overslag Engelsk: Lage nettside om en stat i USA Musikk: Musikkvideo Naturfag: Kjemi i hverdagen	
Onsdag 8.30-13.00	Stilleles Norsk: Samisk språk (buorre beaivi) K&H: Brodering Gym: Leker og aktiviteter	Sosialt: Denne uken har du i lekse å invitere med noen fra klassen hjem som du ikke har lekt med på en stund. Det kan være en venn du pleide å leke mer med før, eller en du ønsker å bli bedre kjent med. Husk: Mandag: Innesko og forkle til M&H Hver dag: Lade Chromebook
Torsdag 8.30-14:15	Stilleles Matte: Oppsummering - Lage regelark Samfunnsfag: Mangfoldige Norge Norsk/bibliotek: Biografi Utegym	
Fredag 8.30-13:30	Fysak Norsk: Samisk språk (beorre beaivi) KRLE: Sikhismen K&H	



Velkommen tilbake: Håper alle har hatt en fin ferie! Vi ser frem til en fin periode frem til sommerferien.

Info fra FAU: For å følge opp foredraget som var på temakvelden, ønsker de å følge opp med noen konkrete råd og en lekse for å sette inkluderingen ut i praksis. På siste side på denne ukeplanen finner dere derfor en plakatt med 5 foreldretips om vennskap. I tillegg er det en sosial lekse på ukeplanen denne uka.

Irregular verbs week 17

Infinitive (infinitiv)	Simple past (preteritum)	Past participle (perfektum partisipp)	Norsk oversettelse
to hear	heard	heard	å høre
to know	knew	known	å kunne, vite, kjenne
to leave	left	left	å forlate
to lose	lost	lost	å tape, miste

Dette skjer fremover	
Uke 16 (14. - 21.04)	Påskeferie
01.05	Arbeidernes dag - FRI
07.05	DKS: Båten for alle



5 FORELDRETIPS OM VENNSKAP

1. Snakk hyggelig hjemme!

Foreldre er barnas viktigste rollemodell. Hvordan vi snakker sammen hjemme, er med på å forme barnas oppfatning av hva som er greit og ikke greit. Når noe er vanskelig eller vondt, trøst og gi barnet ditt støtte. Forsøk å spørre og gå dypere for å forstå hva som egentlig har skjedd. Ikke snakk negativt om andre barn, om foreldrene deres, om læreren eller om skolen. Bekymringer bør heller tas opp direkte med barnehagen eller skolen, med foreldrekontakter eller FAU.

2. Lek på kryss og tvers!

Når et barn leker med andre barn i ulike grupperinger, får de lekeopplevelser som er med på å gi trygghet, mestring og læring. De får prøve nye måter å tenke på, være på og leke på, samtidig som flere barn får være med i leken. Vi voksne kan legge til rette for flere slike lekeopplevelser.

Alle barn har rett til å trives og føle tilhørighet. Barnehagen og skolen skal skape et godt miljø for lek og læring og legge til rette for godt samspill og vennskap. Her har alle voksne rundt barna et stort ansvar, som ansatt i skolen/barnehagen eller som forelder. I denne folderen får dere som foreldre/foresatte noen tips til hva dere kan gjøre for å bidra.

Det beste vi kan gjøre for barnas trivsel i barnehagen og på skolen, er å engasjere oss! Bli kjent med barna og de andre foreldrene, og finn på aktiviteter sammen. Snakk om hva som er greit og ikke greit å gjøre og si til andre – både ansikt til ansikt, på mobil og på nett. Snakk om hva dere sammen kan gjøre for å skape et godt miljø. Gi beskjed til læreren dersom du ser eller hører ting som tyder på at noen ikke har det bra.



3. Sørg for at alle blir invitert!

Det kan være vondt å ikke bli invitert i bursdag eller på fest. Vi voksne må sørge for at ingen faller utenfor. Inviter alle barna på avdelingen eller i klassen, alle jentene, alle guttene eller en annen inkluderende inndeling. Snakk om bursdagsregler på foreldremøtet. Hva skal til for at alle opplever å være inkludert? Hvordan kan dere foreldre samarbeide med barnehagen og skolen for å lykkes med dette? Det beste du kan gjøre for eget barn, er også å gjøre noe for andres barn.

4. Hjelp barna å være modige!

Det krever mot, trygghet og øvelse å stå imot utestenging, å invitere andre med i leken og å si fra hvis noen blir dårlig behandlet. Lær barnet ditt at det er viktig å ikke plage og ekskludere andre, og at det er like viktig å prøve å hjelpe eller si fra til en voksen hvis man ser at noe vondt skjer. Jo flere som gjør det, jo vanskeligere blir det å stenge noen ute eller plage andre.

5. Vær åpen, positiv og lyttende!

Det kan være vanskelig å fortelle til andre at ens eget barn er alene og trenger venner. Det kan også være vanskelig å være åpen om at eget barn plager eller stenger andre ute. Unngå å bruke ord som «mobber» og «mobbeoffer». Ofte er situasjonen mer uklart og komplisert enn vi først tror. Vis at du er åpen og forstår – da blir det lettere for andre å fortelle og for deg å hjelpe. Mobbing er handlingsmønstre som kan endres med støtte og hjelp fra voksne.

Mobbing og utestenging angår ikke bare de barna som er direkte involvert, men påvirker hele gruppa negativt. Derfor bør alle bry seg, uansett om det skjer i barnehagen, på skolen, i fritiden, på nett, i sosiale medier eller via mobil. Barna trenger vår hjelp for å forstå de alvorlige konsekvensene mobbing og utestenging kan ha. Vi må vise dem hvordan de kan møte hverandre med respekt, og lære dem å verdsette ulikheter. Barn er forskjellige, og det er bra!



Redd Barna



Les mer:
reddbarna.no/skole